

**Recenzja osiągnięć naukowych dr Anety Słowik w postępowaniu habilitacyjnym
w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika**

Podstawy formalne sporządzenia niniejszej recenzji:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023. Poz. 742, z późn. zm.), w szczególności art. 221 ust. 5 oraz art. 219 ust 1 pkt 2.,
- Decyzja Rady Doskonałości Naukowej z dnia 25 października 2023 r. w sprawie wyznaczenia części składu komisji habilitacyjnej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Anecie Katarzynie Słowik w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, wszczętym w dniu 31 sierpnia 2023 r.,
- Pismo od Przewodniczącej Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika Federacji Naukowej WSB-DSW Merito/Uniwersytet Dolnośląski DSW – dr hab. Ewy Kurantowicz, prof. DSW z dnia 29 listopada 2023 r. w sprawie powołania do pełnienia funkcji Recenzentki w komisji habilitacyjnej powołanej w celu przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Anety Słowik, wszczętego w dniu 31 lipca 2023 r. w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika,
- dokumentacja przygotowana przez Habilitantkę (autoreferat, wykaz dorobku, załączone monografie i publikacje).

Ocena dorobku naukowego oraz osiągnięć dydaktycznych, organizacyjnych i popularyzujących naukę

Pani dr Aneta Słowik swoją biografię zawodową związała z Dolnośląską Szkołą Wyższą we Wrocławiu, w której jest zatrudniona od 2006 ro. (na Wydziale Nauk Pedagogicznych, a obecnie na Wydziale Nauk Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW). W 2011 r. uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie pedagogika na podstawie dysertacji „Biograficzne uczenie się polskich emigrantów w Anglii” przygotowanej pod kierunkiem profesora zw. dra hab. Józefa Kargula.

Projekt badawczy realizowany w ramach pracy doktorskiej, współorganizacja seminarium naukowego w Uniwersytecie w Newcastle upon Tyne w Anglii (w którym była wcześniej badaczem wizytującym 2006/2007); współredakcja monografii wydanej po tym seminarium (2011 r.); a następnie przygotowanie monografii autorskiej (2013 r.) i dwóch artykułów naukowych stanowiły inspirację do podjęcia pogłębionych analiz w obszarze poradnictwa międzykulturowego, wielokulturowego i transnarodowego.

Aktualnie cały dorobek naukowy (przed doktoratem i po doktoracie) obejmuje: 2 monografie autorskie; 11 monografii pod redakcją, z czego 10 po uzyskaniu stopnia doktora; 3 numery czasopisma *Studia Poradoznawcze* pod redakcją dr Anety Słowik; 1 przekład monografii z języka francuskiego na język polski; 21 rozdziałów w monografiach; 23 artykuły w czasopismach naukowych. Dorobek został opracowany nie tylko w j-polskim, ale i angielskim oraz francuskim. Dr Aneta Słowik jest również członkinią Rady Naukowej francuskojęzycznej serii wydawniczej monografii „L’histoire de vie et formation” (Historia życia i edukacja) w wydawnictwie L’Harmattan.

Ważnym etapem w poznawaniu problemów poradnictwa adresowanego do emigrantów, imigrantów i uchodźców były realizowane praktyki doradczynie wśród uchodźców w Common Ground – The East Area Asylum Seekers Support Group w Newcastle upon Tyne oraz wiedza nabyta podczas organizowania warsztatów autorskich, prowadzonych w środowisku polskich migrantów, dzięki wsparciu międzynarodowego stowarzyszenia ICOS (International Community Organisation of Sunderland). Poznawanie dynamiki zmian i kontekstualnych uwarunkowań w transnarodowych poradniczych sieciach było także możliwe dzięki kolejnym projektom badawczym, w których wzięła udział dr Aneta Słowik. Dotyczyły one m.in. problemów rodaków i rodzajów poradniczej pomocy świadczonej w innych krajach europejskich. Badania te możliwe były dzięki stypendiom naukowym przyznanych przez DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) w okresie luty-maj 2016 r. i przez KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst - Catholic Academic Exchange Service) w okresie marzec-wrzesień 2017 r. Oba projekty były realizowane na Wydziale Socjologii Uniwersytetu w Bielefeld (Niemcy). Pierwszy pod nazwą „Polskie emigrantki w Nadrenii-Północnej Westfalii”. Kolejny pod nazwą „Drugie pokolenie polskich emigrantów w Nadrenii-Północnej Westfalii”. Dalsze autorskie badania realizowane za granicą umożliwiły otrzymane stypendia naukowe: BGF od rządu francuskiego pt. „Private schools with allophones children” w Zachodnim Katolickim Uniwersytecie w Angers

(wrzesień 2020-październik 2020) oraz FIAS pt. „Educational and cultural needs of Ukrainian refugee children in the Loiret department: Their lived experiences and biographical stories” prowadzone aktualnie w Uniwersytecie w Orleans (wrzesień 2023-wrzesień 2024).

Udział w projektach zagranicznych i uzyskane stypendia naukowe to ważna część dorobku Habilitantki, która zasługuje na uznanie. Wskazane cztery projekty, w jakich była kierownikiem umożliwiły jednocześnie odbycie zagranicznych staży naukowych (dwukrotnie Francja i dwukrotnie Niemcy).

Dr Aneta Słowik jest aktywną uczestniczką krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych (m.in. Francja, Anglia, Szwajcaria, Kanada, Rumunia, Włochy, Turcja, Rosja), na których prezentuje wystąpienia zarówno w j-polskim, angielskim, jak i francuskim. Tytuły wygłoszonych referatów wpisują się w obszar Jej zainteresowań naukowych, ukazując różne jego aspekty (21 spotkań wykazanych w autoreferacie po uzyskaniu stopnia doktora, a przed jego uzyskaniem – 8, np. Słowacja, Francja, Włochy, Brazylia, Maroko).

Dr Aneta Słowik była organizatorką i sekretarzem naukowym międzynarodowych konferencji pt. „Drogi edukacyjne w czasach płynnej ponowoczesności” (2014 r.) oraz „W przestrzeni biografii. Identyfikacja doświadczeń, procesów i zmian” (2018 r.), a ponadto członkinią komitetu naukowego konferencji, jaka odbyła się w Kanadzie w Université du Québec á Montréal (2021 r.). Jest także organizatorką seminariów naukowych: „Emigranci w doświadczeniach jednostkowych i podzielonych” (2013 r.); „Rezyliencja? Poszukiwanie, doświadczanie, pomaganie”, którego pokłosiem jest m.in. książka zredagowana z Martine Lani-Bayle pt. *Recits et resilience, quels liens? Chemins de vie (Opowiadania i rezyliencja, jakie związki? Drogi życia)*, (2015 r.); a także organizatorką seminarium w j-polskim i j-angielskim w ramach cyklu „Poza kulturową oczywistością” (2018 r.).

Jest również założycielką (2011) i członkinią (do chwili obecnej) Naukowego Towarzystwa Poradotwórczego, członkinią Rady Studyjnej „Poradnictwa międzykulturowego” działającej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz członkinią Rady Naukowej międzynarodowego naukowego stowarzyszenia ASHIVIF (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en education (od 2014 r. do chwili obecnej)).

Dr Aneta Słowik jest redaktorką tematyczną, a od 2021 r. sekretarzem w polsko-angielskim czasopiśmie *Studia Poradotwórcze/Journal of Counselling* oraz członkinią w międzynarodowej radzie naukowej czasopisma *Le sujet dans le cite”, Revue internationale*

de recherche biographique en education (Międzynarodowe Czasopismo Badań Biograficznych w Edukacji, <https://www.lesujetdanslacite.com/revue>).

Za swoje osiągnięcia naukowe i współpracę międzynarodową czterokrotnie otrzymała nagrodę JM Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (2011, 2017, 2017, 2019).

Wskaźniki bibliometryczne publikacji Habilitantki wynoszą:

- Google Scholar: Liczba cytowań według Publish or Perish 93, Indeks Hirscha opublikowanych publikacji według Publish or Perish 5,
- Web of Science Core Collection: Liczba cytowań 3, w tym bez autocytowań 3, Indeks Hirscha 1.

Nie podaje Ona, czy wskaźniki te obejmują wyłącznie okres po doktoracie, czy też wcześniejszy. Sumaryczna punktacja MNiSW wynosi 568.

Aktywność dr Anety Słowik na polu dydaktycznym, organizacyjnym i popularyzatorskim również zasługuje na podkreślenie.

Na działalność dydaktyczną Habilitantki składają się seminaria licencjackie i magisterskie, wykłady, ćwiczenia oraz konwersatoria prowadzone na takich kierunkach, jak Praca Socjalna i Pedagogika. Prowadzi Ona również zajęcia w języku francuskim i angielskim w ramach programu „Socrates-Erasmus Teaching Staff Mobility”. Opracowała ponadto autorski program studiów podyplomowych pt. *Poradnictwo międzykulturowe* (2014), a także autorski program kursu pt. *Edukacja i poradnictwo w środowisku uchodźców i imigrantów* (2015).

Habilitantka występuje w rolach, m.in. ekspertki, tutorki, recenzentki, opiekunki praktyk, członkini Rady Naukowej dyscypliny pedagogika Federacji Naukowej DSW-WSB (od 2023 r.) i in.

W ramach działalności popularyzującej naukę, oprócz obszaru translatorskiego, zredagowała i wydała w języku francuskim, nakładem wydawnictwa THarmattan w Paryżu, niektóre artykuły polskich badaczy oraz przygotowała przekład monografii (wspólnie z Małgorzatą Sakwerdą) „Ecrire sa vie...” autorstwa Philippa Lejeune’a *Pisanie swojego życia. Od paktu autobiograficznego do dziedzictwa autobiograficznego* (Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław, 2017) i in.

Pozytywnie oceniam dorobek naukowy, dydaktyczny, organizacyjny i popularyzatorski. Jest on spójny i czytelnie ukazuje rozwój zainteresowań i kompetencji badawczych Habilitantki z zakresu poradnictwa międzykulturowego, wielokulturowego i transnarodowego. Aktywność Habilitantki jest satysfakcjonująca, czemu dała wyraz w publikacjach oraz referatach wygłoszonych na licznych konferencjach, a także na polu podnoszenia własnych kwalifikacji naukowych i dydaktycznych. Dr Aneta Słowik jest nie tylko uznanym teoretykiem poradnictwa w kraju, ale i sama jest w poradnictwo bardzo zaangażowana (opracowywanie i prowadzenie warsztatów badawczych; wygłaszane wykłady; prowadzone rozmowy poradnicze; wcześniej m.in. także jako wolontariuszka i tłumaczka). Analizując całościowy dorobek można określić, że integruje on teorię i praktykę poradnictwa międzykulturowego, wielokulturowego i transnarodowego. Pedagogika należy zaś do tej grupy dyscyplin naukowych, które można określić mianem teoretyczno-praktycznych. Oznacza to, że: „podstawowe znaczenie mają dla niej właśnie relacje występujące między teorią a praktyką; między ustalonymi, w wyniku analiz teoretycznych i badań empirycznych, prawidłowościami opisującymi rzeczywistość edukacyjną a działaniami, które ją przekształcają. Relacje, o których mowa mogą być rozpatrywane jako wpływ teorii na praktykę lub wpływ zdiagnozowanych stanów praktyki na teorię. Konkretny stany praktyki edukacyjnej mogą stanowić inspirację do podjęcia prac mających na celu wyjaśnienie obserwowanych zjawisk i zaproponowanie, jeśli występuje taka potrzeba, środków zaradczych prowadzących do przywrócenia stanów optymalnych lub przekształcenia negatywnie ocenionej rzeczywistości dydaktycznej, wychowawczej lub organizacyjnej. Droga od teorii do praktyki w pedagogice bywa bardzo długa. Wymaga często przełamania stereotypów i lęków przed wprowadzaniem nowych rozwiązań”¹. Uważam, że z taką właśnie sytuacją musiała się zmierzyć dr Aneta Słowik.

¹ S.M. Kwiatkowski (red.), *Współczesne problemy pedagogiki - w kierunku integracji teorii z praktyką*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2021, s. 7.

Ocena osiągnięcia habilitacyjnego, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023. Poz. 742, z późn. zm.),

Habilitantka sproblematyzowała swoje zainteresowania badawcze wokół wskazanych w autoreferacie sześciu dialektycznie powiązanych głównych obszarów problemowych o zróżnicowanym nasyceniu nowatorstwem i poziomie eksploracji, które szczegółowo scharakteryzowała i poparła przykładami publikacji wartościowych merytorycznie tzn.:

1. poszerzania rozumienia poradnictwa międzykulturowego, wielokulturowego, transnarodowego z uwzględnieniem specyfiki środowiska, potrzeb, trudności i biegu życia polskiego emigranta;
2. wyodrębnienia w dynamice poradniczych praktyk procesów edukacyjnych, biograficznego uczenia się oraz dokonujących się modyfikacji wzorów społecznego działania;
3. ukazania usieciowienia poradnictwa (identyfikacji oraz wyodrębnienia procesów tworzenia, konstruowania i podtrzymywania transnarodowych sieci poradniczych);
4. wypracowania terminów umożliwiających opis poradnictwa i identyfikację podejmowanych w nim działań w społecznościach polonijnych);
5. wykorzystania metodologicznej triangulacji immersyjnego oglądu poradnictwa i badań biograficznych, autobiograficznych, analizy dokumentów i mapowania życia;
6. zastosowania zmodyfikowanych metod i narzędzi możliwych do wykorzystania w praktyce poradniczej.

Głównym osiągnięciem naukowym jako podstawą ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego jest cykl publikacji zatytułowany: **Dynamika i transformacja kontekstualnych uwarunkowań i metodologicznych inspiracji badań nad poradnictwem w środowisku polskiego emigranta**. Ten tytuł dr Aneta Słowik nadała wybierając ze swojego dorobku publikacje, które pokazują dynamikę zachodzących zmian i kontekstualnych uwarunkowań życia zarówno pojedynczego polskiego emigranta, jak również polonijnych fal, grup, pokoleń oraz ról, jakie pełnią w tym procesie różne rodzaje organizowanego i tworzącego się spontanicznie poradnictwa:

- 2 monografie: *Trzy fale polskiej emigracji. O doświadczeniach biograficznych emigrantów z Newcastle upon, Tyne*, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013, ss. 184; *Transnarodowe sieci poradnicze polskich emigrantów*, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2016, ss. 177;
- 11 artykułów w czasopismach naukowych: Trajektoria uczenia się emigrantów w sytuacji doświadczania „zawieszenia” (floating). Ku rozumieniu poradnictwa międzykulturowego, *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 2012; Specyfika uczenia się na obczyźnie trzech fal polskiej emigracji, *Rocznik Andragogiczny*, 2011; Poradnictwo w międzynarodowym środowisku zróżnicowanym kulturowo, *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 2021 (razem z Elżbietą Siarkiewicz i Anną Bilon-Piórko); Poradnictwo w życiu polskiego emigranta, *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 2020; O problemach w transnarodowym środowisku drugiego pokolenia polskich emigrantów w Niemczech, *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 2017; Polki emigrantki w transnarodowych sytuacjach poradniczych, *Rocznik Andragogiczny*, 2019; “It was better in London” – about Polish reemigrants and their children, *Rocznik Andragogiczny*, 2020; Doświadczanie transnarodowych sieci – autobiograficzne konstruowanie znaczeń, *Edukacja Dorosłych*, 2021; Wsparcie w rozwoju zawodowym francuskich nauczycieli i dyrektorów szkół przez federację Formiris, *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 2021 (z Marie-Anne Mallet); Mapowanie przestrzeni życiowej – narzędziem pracy doradcy międzykulturowego. Refleksje nad autorskimi warsztatami przeprowadzonymi w Grecji i na Węgrzech, *Dyskursy Młodych Andragogów/Adult Education Discourses*, 2012; Udzielanie pomocy w poradnictwie międzykulturowym przy wykorzystaniu metody Mapowania Przestrzeni Życiowej, *Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja*, 2012;
- 5 rozdziałów w monografiach: *Doświadczenie w konstruowaniu i uruchamianiu poradniczych praktyk. W przestrzeni polskich emigrantów*, [w:] E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), *Uczenie się, doświadczanie, imersja. Poradnictwo zaangażowane*. Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2016; *(Nie)Moc i pomoc. Poradnicze sieci*, [w:] E. Siarkiewicz, B. Wojtasik (red.), *Uczenie się, doświadczanie, imersja. Poradnictwo zaangażowane*. Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2016; *O doradcy rodzinnym w środowisku*

polskich emigrantów- wybrane aspekty, [w:] E. Dubas, A. Wąsiński, A. Słowik (red.), *Biografie rodzinne i uczenie się*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021; *Poradnicza biografia Floriana Znanieckiego*, [w:] E. Dubas, A. Słowik (red.), *W stulecie metody biograficznej. Refleksje i przykłady badań z perspektywy polsko-frankofońskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020; *O pomaganiu poradniczym pracownikom socjalnym adresowanym do uchodźców z Ukrainy*, [w:] E. Kurantowicz (red.), *Uchodźcy pośród nas*, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2022;

- książkę pod redakcją: *Post-Accession Migration in Europe - a Polish Case Study*, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011, ss. 106 (dzięki współorganizowaniu seminarium naukowego pt. Post-accession migration in Europe: geographical perspectives na Uniwersytecie w Newcastle upon Tyne) przygotowaną z professor of Social and Economic Geography in the School of Geography, Politics and Sociology at Newcastle University - Alison Stenning.

W swoich publikacjach Autorka ta ukazuje ewolucję potrzeb i kontekstów poradnictwa. Rozwija Ona globalizacyjny kontekst ewolucji poradnictwa transnarodowego, ukazuje teoretyczne i praktyczne aspekty wielokulturowości w globalnych uwarunkowaniach cywilizacyjnych i ważnego procesu włączającego, jakim jest poradnictwo międzykulturowe. Konieczność prowadzenia rozważań w tym obszarze problemowym nie budzi wątpliwości, a każda próba włączenia tej problematyki w dyskurs naukowy jest ważna. Jak wskazuje Jerzy Niktorowicz i Marta Guziuk-Tkacz: „We współczesnej humanistyce i w naukach społecznych funkcjonują obok siebie pojęcia takie, jak: wielokulturowość, międzykulturowość oraz transkulturowość. Opisują one nie tylko jakość i charakter zjawisk kulturowych, ale również definiują relacje kulturowe oraz wzorce tożsamości i osobowości”². Ze względu na charakter pedagogiki jako nauki praktycznej oraz konieczność przygotowania podmiotów wychowania oraz kształcenia do życia i funkcjonowania we współczesnym świecie, towarzyszące tej problematyce koncepcje człowieka między- i transkulturowego oraz człowieka pogranicza powinny ukierunkowywać poszukiwania badawcze oraz działalność praktyczną współczesnych pedagogów³. Jak wskazują cytowani autorzy: „Wychodzenie „poza” było, jest

² J. Niktorowicz, M. Guziuk-Tkacz, *Wielokulturowość – międzykulturowość – transkulturowość w kontekście pedagogicznym*, *Edukacja Międzykulturowa* 2021, nr 2 (15), s. 29, DOI: 10.15804/em.2021.02.01.

³ Tamże, s. 29-30.

i będzie zatem cechą współczesnych społeczeństw. Dlatego istotne z pedagogicznego punktu widzenia jest to, z jakimi postawami wobec własnej kultury wychodzimy poza nią, jakie mamy oczekiwania przekraczając jej granice, czy i co może powodować rezygnację z własnego dziedzictwa kulturowego czy jego rewitalizację, jak kształtują się tożsamości międzykulturowe, hybrydowe, jak realizujemy się na granicach dwóch lub większej liczby kultur, z czym wracamy, czy i dlaczego wracamy, jak przedstawiają się te powroty itp.”⁴.

Pozytywnie oceniam zaprezentowany cykl „Dynamika i transformacja kontekstualnych uwarunkowań i metodologicznych inspiracji badań nad poradnictwem w środowisku polskiego emigranta”. Twórczość naukowa dr Anety Słowik świadczy o znaczącym progresie w wymiarze jakościowym oraz ilościowym; o stopniowym rozszerzaniu i wzbogacaniu wybranych przez siebie zagadnień. Badania Habilitantki zyskały wymiar otwierający, inspirujący dalsze eksploracje, co jest ich bezwzględną wartością.

Polemiczne pozostaje dla mnie, że wykazywana jako część osiągnięcia habilitacyjnego monografia pt. „*Transnarodowe sieci poradnicze...*” liczy już 8 rok od jej wydania. W przedstawionym dorobku spośród 11 ocenianych artykułów w czasopismach naukowych - 5 z nich zostało opublikowanych w *Studiach Poradczawczych*, podczas gdy – w mojej opinii – nie brakuje zagranicznych czasopism, które byłyby zainteresowane opublikowaniem rezultatów przeprowadzonych badań naukowych.

Nie mam natomiast wątpliwości, że mimo sformułowanych powyżej uwag, Habilitantka jest znawczynią podejmowanej problematyki, dysponuje rozległą wiedzą w zakresie przedmiotu swoich monografii i artykułów, a także realizuje interesujące poznawczo badania empiryczne oparte na właściwym warsztacie metodologicznym, które są wartościowe dla pedagogiki. Podejmowane przez Habilitantkę, w toku drogi zawodowej, studia nad otaczającą rzeczywistością, wyzwania dotyczące eksploracji ważnych pod względem społecznym i poznawczym zjawisk oraz procesów, a także poszukiwanie nowych problemów o charakterze przełomowym, odkrywczym, to niewątpliwie zasadnicze czynniki, na których zbudowała Ona swoją tożsamość jako badaczka, dodam – dojrzałą tożsamość naukowczynie.

Dorobek dr Anety Słowik stanowi znaczący wkład i nową jakość w rozwój dyscypliny pedagogiki, wzbogacając jej obszar problemowy. Wskazując na wkład badań własnych Autorki do teorii nauki podkreślić należy, że poszerzają one obszar badawczy tej dyscypliny.

⁴ Tamże, s. 30.

Umożliwiają konfrontowanie aktualnie funkcjonujących, a także sprzyjają konstruowaniu nowych uzasadnionych twierdzeń, tez, uogólnień i koncepcji, pozwalając rozbudowywać teorię pedagogiki.

Konkluzja

Dr Aneta Słowik spełnia wymagania, co do osoby ubiegającej się o stopień naukowy doktora habilitowanego, a mianowicie zgodnie z warunkami nadania stopnia doktora habilitowanego art. 219 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:

1) posiada stopień doktora – **wymaganie jest spełnione**;

2) posiada w dorobku osiągnięcia naukowe albo artystyczne, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny – **wymaganie spełnione**,

w tym co najmniej:

a) 1 monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 *kryteria ewaluacji jakości działalności naukowej* ust. 2 pkt 2 lit. a – **wymaganie spełnione** (obie prace były recenzowane i są punktowane),

lub

b) 1 cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach naukowych lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 *kryteria ewaluacji jakości działalności naukowej* ust. 2 pkt 2 lit. b – **wymaganie spełnione**,

lub

c) 1 zrealizowane oryginalne osiągnięcie projektowe, konstrukcyjne, technologiczne lub artystyczne – **wymaganie spełnione**,

3) wykazuje się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej – **wymaganie spełnione** (okresowo w uczelniach: Uniwersytet w Newcastle upon Tyne (Anglia), Uniwersytet w Orleans (Francja), Zachodni Katolicki Uniwersytet w Angers (Francja), Uniwersytet w Bielefeld (Niemcy), Université du Québec á Montréal (Kanada) i in.).

Kierując się własnym (uzasadnionym w treści recenzji) rozpoznaniem wartości merytorycznej dorobku przedstawionego przez Kandydatkę stwierdzam, że spełnia on wymogi określone w art. 219 ust. 1, pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023. Poz. 742, z późn. zm.).

W związku z tym popieram wniosek dr Anety Słowik o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni



UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI
Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki
85-064 Bydgoszcz, ul. Chodkiewicza 30
tel. (52) 34-19-322 (323)