

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy; lub

1. Słowik, A. (2013). *Trzy fale polskiej emigracji. O doświadczeniach biograficznych emigrantów z Newcastle upon Tyne*. Kraków, Polska: Wydawnictwo Impuls. ss. 184. 25 punktów
2. Słowik, A. (2016). *Transnarodowe sieci poradnicze polskich emigrantów*. Wrocław, Polska: Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. ss. 177. 25 punktów

2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy; lub

1. Słowik, A. (2022). O pomaganiu poradniczym pracowników socjalnych adresowanym do uchodźców z Ukrainy. W E. Kurantowicz (Red.), *Uchodźcy pośród nas* (ss. 91–101). Wrocław, Wydawnictwo Naukowe DSW. 20 punktów
2. Słowik, A. (2021). Doświadczenie transnarodowych sieci – auto/biograficzne konstruowanie znaczeń. *Edukacja Dorosłych*, (85), 53–69. 40 punktów
3. Słowik, A. (2021). “It was better in London” – about Polish re-emigrants and their children. *Rocznik Andragogiczny*, (27), 11–31. 40 punktów
4. Słowik, A., & Mallet, M.-A. (2021). Wsparcie w rozwoju zawodowym francuskich nauczycieli i dyrektorów szkół przez federację Formiris. *Studia Poradownicze/Journal of Counselling*, (10), 136–152. 40 punktów
5. Siarkiewicz, E., Słowik, A., & Bilon-Piórko, A. (2021). Poradnictwo w międzynarodowym środowisku zróżnicowanym kulturowo. *Studia Poradownicze/Journal of Counselling*, (10), 101–115. 40 punktów
6. Słowik, A. (2021). Poradnictwo w życiu polskiego emigranta. *Studia Poradownicze/Journal of Counselling*, (9), 93–117. 40 punktów
7. Słowik, A. (2021). O doradcy rodzinnym w środowisku polskich emigrantów – wybrane aspekty. W E. Dubas, A. Wąsiński, & A. Słowik (Red.), *Biografie rodzinne i uczenie się* (ss. 215–225). Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 20 punktów

8. Słowik, A. (2020). Poradnicza biografia Floriana Znanieckiego. In E. Dubas & A. Słowik (Red.), *W stulecie metody biograficznej. Refleksje i przykłady badań z perspektywy polsko-frankofońskiej* (ss. 85–95). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 20 punktów
9. Słowik, A. (2019). Polki emigrantki w transnarodowych sytuacjach poradniczych. *Rocznik Andragogiczny*, (26), 73–94. 20 punktów
10. Słowik, A. (2017). O problemach w transnarodowym środowisku drugiego pokolenia polskich emigrantów w Niemczech. *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 6, 97–118. 9 punktów
11. Słowik, A. (2012). Udzielanie pomocy w poradnictwie międzykulturowym przy wykorzystaniu metody Mapowania Przestrzeni Życiowej. *Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja*, 2, 77–96. 10 punktów
12. Słowik, A. (2016). (Nie)Moc i pomoc. Poradnicze sieci. In E. Siarkiewicz & B. Wojtasik (Red.), *Uczenie się, doświadczanie, imersja. Poradnictwo zaangażowane* (s. 80–103). Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. 5 punktów
13. Słowik, A. (2016). Doświadczenie w konstruowaniu i uruchamianiu poradniczych praktyk. W przestrzeni polskich emigrantów. W E. Siarkiewicz i B. Wojtasik (Red.), *Uczenie się, doświadczanie, imersja. Poradnictwo zaangażowane* (ss. 236–273). Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. 5 punktów
14. Słowik, A. (2012). "Mapowanie przestrzeni życiowej"–narzędziem pracy doradcy międzykulturowego. Refleksje nad autorskimi warsztatami przeprowadzonymi w Grecji i na Węgrzech. *Dyskursy Młodych Andragogów/Adult Education Discourses*, 13, 223–239. 4 punktów
15. Słowik, A. (2012). Trajektoria uczenia się emigrantów w sytuacji doświadczania „zawieszenia” (floating). Ku rozumieniu poradnictwa międzykulturowego. *Studia Poradnicze/Journal of Counsellogy*, 1, 48–68. 0 punktów
16. Słowik, A. (2011). Specyfika uczenia się na obczyźnie trzech fal polskiej emigracji. *Rocznik Andragogiczny*, 200–216. 7 punktów

3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c Ustawy.

W przypadku prac dwu- lub wieloautorskich zaleca się złożenie oświadczenia przez habilitanta oraz współautorów wskazujące na ich merytoryczny (a NIE procentowy) wkład w powstanie każdej pracy [np. twórca hipotezy badawczej, pomysłodawca badań, wykonanie specyficznych badań (np. przeprowadzenie konkretnych doświadczeń, opracowanie i zebranie ankiet, itp.), wykonanie analizy wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, i inne]. Określenie wkładu danego autora, w tym habilitanta, powinno być na tyle precyzyjne, aby umożliwić dokładną ocenę jego udziału i roli w powstaniu każdej pracy.

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1): nie ma

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

Po doktoracie (2011):

1. Dubas, E., Wąsiński, A., & Słowik, A. (2021). Wstęp. W E. Dubas, A. Wąsiński & A. Słowik (Red.), *Biografie rodzinne i uczenie się (8)* (s. 7–12). Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. ISBN 978-83-8220-459-9. 0 punktów
2. Słowik, A. (2020). O historii polsko-frankofońskiego projektu badań biograficznych. W A. Słowik i E. Dubas (Red.), *W stulecie metody biograficznej. Refleksje i przykłady badań z perspektywy polsko-frankofońskiej* (ss. 10–16). Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. ISBN 978-83-8142-787-6. 20 punktów
3. Breton, H., Pineau, G., & Słowik, A. (2019). Introduction générale. W A. Słowik, H. Breton, & G. Pineau (Red.), *Histoire de vie et recherche biographique: perspectives sociohistoriques* (ss. 19–24). Paris, Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-343-19019-8. 0 punktów
4. Bernard, M., Tschopp, G., & Słowik, A. (2019). Introduction. W Bernard, M.-C., Tschopp, G., & Słowik, A. (Red.), *Les voies du récit. Pratiques biographiques en formation, intervention et recherche* (ss. 1–10). Éditions Science et bien commun. ISBN 978-2-924661-88-8. 5 punktów
5. Rywalski, P., Słowik, A., & De Souza, E. (2019). Recherches, actions, formations (auto)biographiques et transformation personnelle. W Słowik, A., Rywalski, P., & De Souza, E. C. (Red.), *Approches (auto)biographiques et nouvelles épreuves de transitions. Construire du sens avec des parcours de vie* (ss. 21–32). Paris, Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-343-18251-3. 20 punktów
6. Słowik, A. (2019). "Les savoirs narratifs": des problèmes chez les immigrants polonais de deuxième génération. W Lani-Bayle, M. (Red.), *Mettre l'expérience en mots: Les savoirs narratifs* (ss. 184–188). Chronique Sociale. ISBN 9782367175720. 5 punktów
7. Słowik, A. (2017). Od tłumaczki. W Lejeune Philippe, *Napisać swoje życie. Droga od paktu autobiograficznego do dziedzictwa autobiograficznego* (ss. 7–12). Wrocław, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. ISBN 978-83-65408-27-3. 0 punktów
8. Słowik, A. (2015). Introduction. W Czerniawska, O. & Słowik, A. (Red.), *Trajets de formation et approche biographique: perspective française et polonaise* (ss. 15–25). Paris, Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-343-04851-2. 0 punktów
9. Słowik, A. (2014). Mon premier jour d'école maternelle: Analyses des souvenirs de l'école maternelle. W Lani-Bayle, M. & Passeggi, M. (Red.), *Raconter l'école: A l'écoute de vécus scolaires en Europe et au Brésil* (ss. 115–127). Éditions l'Harmattan. ISBN 9782343035659. 5 punktów
10. Słowik, A. (2013). L'apprentissage continu tout au long de la vie: perspectives du monde académique universitaire. W Lani-Bayle, M. & Słowik, A. (Red.), *Paysage générationnel et formation tout au long de la vie* (ss. 149–175). Oficyna Wydawnicza Atut. ISBN 978-83-7432-960-6. 5 punktów

11. Słowik, A. (2012). De quelques regards ultérieurs. W Lani-Bayle, M. & Słowik, A. (Red.), *Formation de l'événement, événements en formation... Regards croisés* (ss. 141–143). Oficyna Wydawnicza Atut. ISBN 978-83-7432-806-7. 4 punkty
12. Słowik, A. (2012). Voyage dans la nuit : errance, exploration et création. W M. Lani-Bayle, G. Pineau, & C. Schmutz-Brun (Red.), *Histoires de nuits au cours de la vie* (ss. 249–256). Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-336-00371-9. 4 punkty
13. Słowik, A. (2011). Compte rendu du II tome de "Événements et la formation de la personne" de M.-A. Mallet et M. Lani-Bayle. L'Harmattan W: Czerniawska O., & Wypiorczyk-Przygoda K. (Red.), *Andragogiczny wymiar wydarzeń osobistych i globalnych w badaniach biograficznych* (ss. 471–475). Łódź, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej. ISBN 978-83-7405-515-4. 0 punktów
14. Słowik, A. (2011). Przykłady uzasadnień opuszczenia kraju w narracjach polskich imigrantów. W O. Czerniawska & K. Wypiorczyk-Przygoda (Red.), *Andragogiczny wymiar wydarzeń osobistych i globalnych w badaniach biograficznych* (ss. 411–420). Łódź, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej. ISBN 978-83-7405-515-4. 4 punkty

Przed doktoratem (2011):

1. Słowik, A. (2010). Catégories et type de femmes émigrantes des 1re, 2e et 3e vagues. W A. Słowik & M. Melyani (Red.), *Événements et Commémorations* (ss. 51–60). Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls. ISBN 978-83-7587-368-9. 3 punkty
2. Słowik, A. (2010). Exemples de justification par l'événement de l'abandon du pays dans la biographie des migrants polonais. W M. Lani-Bayle & M.-A. Mallet (Red.), *Événements et formation de la personne: écarts internationaux et intergénérationnels. Vol. 3. 2006-2009: vers de nouveaux horizons* (ss. 155–166). Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-296-11108-0. 3 punkty

3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii

1. Członkini Rady Naukowej francuskojęzycznej serii wydawniczej monografii „L`histoire de vie et formation” (Historia życia i edukacja) w wydawnictwie L`Harmattan,
<https://www.editionsharmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=collection&no=6>

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2)

Po doktoracie (2011):

1. Słowik, A. (2018). Identyfikacja praktyk i procesów poradniczych w narracji reportażu Raport z pewnego porwania Gabriela Garcíi Márqueza. *Rocznik Andragogiczny*, 25, 213–227.
<https://doi.org/10.12775/RA.2018.13> 14 punktów

2. Słowik, A. (2018). Les origines de la recherche biographique en Pologne: Florian Znaniecki et ses travaux. *Le sujet dans la cité: revue internationale de recherche biographique*, 9, 155–166. 1 punkt
3. Słowik, A. (2016). Philippe Lejeune (2015). *Écrire sa vie. Du pacte au patrimoine autobiographique* (Napisać własne życie. Od paktu do dziedzictwa autobiograficznego). Paris: Wydawnictwo Mauconduit. *Studia Poradownicze*, 5, 139–144. DOI: 10.34862/sp.2016.8. 9 punktów
4. Słowik, A. (2016). Transnarodowe sieci poradnicze polskich emigrantów. *Rocznik Andragogiczny*, 23, 153–167. DOI: 10.12775/RA.2016.008. 14 punktów
5. Słowik, A. (2014). 'Life Space Mapping' as an Innovative Method in Career Counselling for Refugees, Asylum Seekers and Migrants. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 114, 80–85. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.661. 5 punktów
6. Słowik, A. (2014). Aplikacja 6Ps w nauczaniu i uczeniu się wielokulturowych doradców. Słoweńskie i greckie studium przypadku. *Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja*, 17, 4(68), 81–106. 10 punktów
7. Słowik, A. (2014). Przesłania dla poradniczej praktyki na kongresie IAIEVG/AIOSP w Montpellier. *Studia Poradownicze*, 3, 123–135. DOI: 10.34862/sp.2014.6. 9 punktów
8. Słowik, A. (2013). Międzynarodowe Seminarium Cross Border "Career Management Skills" Bled – Słowenia, 22–23 maja 2012. *Dyskursy Młodych Andragogów*, 14, 333–341. DOI: 10.34768/dma.vi14.200. 0 punktów
9. Słowik, A. (2012). "My child is choosing a career: workshop for parents": Międzynarodowe warsztaty programu Grundtvig LLP, Kowno, 25-30 kwietnia 2011. *Edukacja Dorosłych*, 2, 199–203. 0 punktów
10. Słowik, A. (2011). Międzynarodowe seminarium Cross Border pt. Innovative tools and methods in career guidance and counseling. Euroguidance Network, Budapeszt, 17–18 maja 2011. *Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja*, 14, 4(56), 175–180. 0 punktów

Przed doktoratem (2011):

1. Słowik, A. (2010). Formes de l'environnement et construction biographique. De qui? Par qui?. *Chemins de formation au fil du temps*, 15, 99–107.
2. Słowik, A. (2009). Savoir biographique et apprentissage de la vie en tant qu'immigrant. *Chemins de formation au fil du temps*, 14, 161–165.

5. Wykaz zredagowanych czasopism

1. Słowik, A., & Drabik-Podgórną, V. (2021). (Red. numeru). *Studia Poradownicze/Journal of Counselling*, T. 10. Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa.
2. Słowik, A., & Zierkiewicz, E. (2020). (Red. numeru). *Studia Poradownicze/Journal of Counselling*, T. 9. Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa.
3. Słowik, A. (2017). (Red. numeru). *Studia Poradownicze/Journal of Counselling*, T. 6. Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa.

6. Monografie pod redakcją

Po doktoracie (2011):

1. Słowik, A., Dubas, E., & Wąsiński, A. (Red.) (2021). *Biografie rodzinne i uczenie się (Biografia i Badanie Biografii)*. Vol. 8. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. ISBN 978-83-8220-459-9. 20 punktów
2. Słowik A., Breton H., Pineau G. (Red.) (2019). *Histoire de vie et recherche biographique: perspectives sociohistoriques*. Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-343-19019-8. 20 punktów
3. Słowik, A., & Dubas, E. (Red.) (2020). *W stulecie metody biograficznej. Refleksje i przykłady badań z perspektywy polsko-frankofonskiej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. ISBN 978-83-8142-787-6. 20 punktów
4. Bernard, M., Tschopp, G., & Słowik, A. (Red.) (2019). *Les voies du récit. Pratiques biographiques en formation, intervention et recherche*. Éditions science et bien commun. ISBN 978-2-924661-88-8. 5 punktów
5. Słowik, A., Rywalski, P., & De Souza, E. (Red.) (2019). *Approches (auto)biographiques et nouvelles épreuves de transitions. Construire du sens avec des parcours de vie*. Éditions l'Harmattan. 20 punktów
6. Lani-Bayle, M., & Słowik, A. (Red.). (2016). *Recits et resilience, quels liens? Chemins de vie*. Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-343-09082-5. 5 punktów
7. Czerniawska, O., Słowik, A. (Red.) (2015). *Trajets de formation et approche biographique: perspective française et polonaise*. Éditions l'Harmattan. ISBN 978-2-343-04851-2. 5 punktów
8. Lani-Bayle, M., Słowik, A. (Red.) (2013). *Paysage générationnel et formation tout au long de la vie*. Oficyna Wydawnicza Atut. ISBN 978-83-7432-960-6. 5 punktów
9. Lani-Bayle, M., Słowik, A. (Red.) (2012). *Formation de l'événement, événements en formation... Regards croisés*. Oficyna Wydawnicza Atut. ISBN 978-83-7432-806-7. 5 punktów
10. Stenning, A., Słowik, A. (Red.) (2011). *Post-Accession Migration in Europe: Polish Case Study*. Oficyna Wydawnicza Impuls. ISBN 978-83-7587-634-5. 5 punktów

Przed doktoratem (2011):

1. Słowik, A., Melyani, M. (Red.) (2010). *Événements et Commémorations*. Oficyna Wydawnicza Impuls. ISBN 978-83-7587-368-9. 5 punktów

7. Przekłady

1. Lejeune, P. (2017). *Napisać swoje życie. Droga od paktu autobiograficznego do dziedzictwa autobiograficznego* (przekład Aneta Słowik, Małgorzata Sakwerda). Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. ISBN 978-83-65408-27-3. 80 punktów

Mój dorobek naukowy obejmuje (przed doktoratem i po doktoracie): **2** monografie autorskie, **11** monografii pod redakcją, **3** numery czasopism pod redakcją, **21** rozdziałów w monografii, **1** przekład monografii z języka francuskiego na język polski, **23** artykuły w czasopismach.

8. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Po doktoracie (2011)

lp.	organizator konferencji	temat konferencji	data i miejsce	tytuł wystąpienia
1.	ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) + Dolnośląska Szkoła Wyższa	Conference on 'Encountering the other: biographies, spaces and relationships in adult education'	03.03–06.03, 2021, DSW Wrocław	<i>From the life history crisis of Ukrainians and Poles during the covid pandemic to the institutional support process</i>
2.	Sekcja Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN	V Seminarium Naukowe Sekcji Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN	11.06.2021, online	<i>Poradnictwo międzykulturowe na łamach Studiów Poradczawczych / Journal of Counsellogy</i>
3.	Université du Québec à Montréal (UQAM)	Les histoires de vie dans un monde en transformation : au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention	18-21.05.2021, Montreal, Kanada online	<i>Spécificité et transversalité des approches biographiques et narratives: enjeux disciplinaires, universitaires et sociopolitiques Uczestnictwo czynne w panelu otwierającym konferencję (z udziałem prof. dr Danielle Desmarais, dr Hervé Bretona, prof. Davida Pare'a)</i>
4.	Uniwersytet w Tours (Francja)	Vies et récits durant la catastrophe	20.06.2020, online	<i>L'impact de la pandémie à l'échelle du pays – l'expérience vécue durant le confinement</i>
5.	Uniwersytet w Nantes (Francja)	Les «savoir narratifs»: Enjeux et perspectives	13–14.06.2018, Nantes, Francja	<i>Situations extrêmes d'expatriés d'origine polonaise (génération II)</i>
6.	Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego, Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego oraz Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych	III Konferencja Gerontologiczna z cyklu: Refleksje nad starością „Być i stawać się w starości”	16–17.02.2018, Łódź	<i>Seniorzy jako doradcy w narracjach migrantów/migrantek</i>
7.	Uniwersytet Wrocławski	Bezpieczeństwo kulturowe w (nie)zmiennej codzienności	26–27.10.2017, Wrocław	<i>Poradnictwo a bezpieczeństwo kulturowe w biegu życia polsko-niemieckich migrantów/migrantek II pokolenia</i>
8.	Uniwersytet Łódzki	Zmienność i stałość w biografii	18–19.02.2017, Łódź	<i>Stażność i zmienność dzienników osobistych według Philippa Lejeune'a</i>

9.	Université catholique de l'Ouest	9eme colloque Autoformation "Apprendre ensemble dans la societe d'acceleration"	26–28.10.2016, Angers, Francja	<i>Autoformation chez les immigrants polonais</i>
10.	Akademickie Towarzystwo Andragogiczne	Doświadczenie dorosłości współcześnie i w przeszłości – konteksty andragogiczne	19–20.05.2016, Zakopane	<i>Stowarzyszenie na rzecz Autobiografii i Dziedzictwa Autobiograficznego (APA) przykładem doświadczania dorosłości we Francji</i>
11.	Université de Fribourg, Haute Ecole Pédagogique à Lausanne	International Colloque, Pratiques du récit de vie en formation	24–25.09.2015, Crêt-Berard, Szwajcaria	<i>L'approche biographique aux sources polonaises</i>
12.	Association pour l'autobiographie et le Patrimoine Autobiographique	Journees de l'autobiographie – Amitie	10–12.07.2015, Amberieu en Bugey (Francja)	<i>Mai 68 comme l'évenement biographique en Pologne</i>
13.	University College London, School of Slavonic and East European Studies	Polish Migrants' Experience of Life in the UK since 2004	17–18.04.2015, Londyn	<i>Counselling network ties of Polish emigrants in the UK since 2004 - manifestations of Polish and transnational identities</i>
14.	22nd International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Université de Reims	Unity, Diversity and Culture	15–19.07.2014, Reims, Francja	<i>Counselling network ties of Polish emigrants in the UK</i>
15.	Université catholique de l'Ouest	Grandir&Vieillir. Comment repenser les ages de la vie	19–22.02.2014, Angers, Francja	<i>Âges et cultures: des rites de passage traditionnels aux migrations contemporaines</i>

16.	Congres AIOSP - Association Internationale de l'orientation scolaire et professionnelle, ACOP –France – Association des conseillers d'orientation-psychologues de France, Académie Montpellier, Le ministère de l'Éducation nationale en France, Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France	L'orientation, un droit de l'Homme ou du citoyen?	23–27.09.2013, Montpellier, Francja	<i>Méthodes pratiques de l'orientation et du conseil pour des immigrants dans la conception Life Designing</i>
17.	National University of Political Science and Public Administration in Bucharest, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Center for Research in Communication in Bucharest	Qualitative research in communication	03–04.09.2013, Bukareszt, Rumunia	<i>Biographical methods in career counselling and guidance for refugees, asylum seekers and migrants, International Conference</i>
18.	University Degli Studi di Padova, La.R.I.O.S	International Conference Life Design and Career Counselling, Building Hope and Resilience	20–22.06.2013, Padwa, Włochy	<i>Hope and optimism – 6 Ps career management skills as a tool for emigrants used by a multicultural counsellor in a Career Counselling and Life Designing practice</i>
19.	Istanbul Kultur University	4th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance	24–25.05.2013, Istanbul, Turcja	<i>'Life Space Mapping' as an Innovative Method in Career Counselling for Refugees, Asylum Seekers and Migrants</i>
20.	St. Petersburg State University, Bielefeld University, European University at St. Petersburg, Centre for European Studies - EU Centre in St. Petersburg and Centre for Independent Social Research in St. Petersburg	Migration and Integration in Europe and Russia: New challenges and Opportunities	16–18.11.2012 Petersburg, Rosja	<i>Poles living in immigration in England</i>
21.	University Degli Studi di Padova, The University of Bologna, Società Italiana per l'Orientamento, La.R.I.O.S	Vocational Designing and Career Counselling: Challenges and New Horizons,	12–15.09.2011, Padwa, Włochy	<i>Innovative methods in career guidance and career counseling for asylum seekers, refugees and migrants</i>

Przed doktoratem (2011)

1.	University of Presov, Institute of Psychology	Psychologicke poradenstvo na celozivotnej ceste cloveka	29.06.2010, Presov, Slowacja	<i>Biodromalne poradnictwo a poradnictwo biograficzne</i>
2.	University of Amiens	L`étrange(r) culturel dans la littérature d`enfance et de jeunesse	30.03.2010, Amiens, Francja	<i>La place de la littérature des enfantines et des jeunesse de J. Korczak aujourd`hui dans la création contemporaine</i>
3.	Conservatoire National des Arts et Métiers, INETOP	L`accompagnement a l`orientation aux différents âges de la vie. Quels modèles, dispositifs et pratiques?	17–19.03.2010, Paryż, Francja	<i>La forme de l'accompagnement à l`orientation de femmes immigrées polonaises en Angleterre – entre le choix de la liberté et des possibilités des individus</i>
4.	ESREA, Life History and Biography Network conference	Wisdom and knowledge in researching and learning lives: diversity, difference and commonalities	12–15.03.2009, Mediolan, Włochy	<i>Models of biographical knowledge. Case study of polish migrants</i>
5.	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Colloque international III CIPA: (Auto)Biographie, Formation, Territoires et Savoir	14–17.09.2008, Natal, Brazylia	<i>Savoir biographique et l`apprentissage de la vie en tant que migrant</i>

6.	Université de Fès	Colloque international: Événements historiques, collectifs et personnels: Formation et transformations, dans le cadre de la commémoration des 1200 ans de la fondation de Fès	5–8.06.2008, Fes, Maroko	<i>Des femmes polonaises – des immigrées</i> oraz <i>De l'événement dans la recherche internationale: Événement impromptu, mondialisation et développement durable en Pologne</i>
7.	Katedra Andragogiki i Pracy Socjalnej Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Zespół Pedagogiki Dorosłych, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk	III Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Narracje: Bieg Życia, Bieg Historii. Edukacyjne Przesłanie	14–15.09.2007, Łódź	<i>Przykłady uzasadnień opuszczenia kraju w narracjach polskich emigrantów</i>
8.	Zespół Pedagogiki Dorosłych Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Dolnośląska Szkoła Wyższa TWP, Zakład Animacji Kultury i Andragogiki UZ, Akademickie Towarzystwo Andragogiczne	IX Letnia Szkoła Młodych Andragogów	21–25.05.2007, Zielona Góra	<i>Interkulturowe sytuacje poradnicze</i>

9. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

- Organizatorka, sekretarz konferencji, członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „Drogi edukacyjne w czasach płynnej ponowoczesności”, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław, 24–25.04.2014r.
- Organizatorka konferencji, sekretarz konferencji, członkini komitetu naukowego międzynarodowej konferencji pt. „W przestrzeni biografii. Identyfikacja doświadczeń, procesów i zmian”, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław, 09–11.05.2018r.
- Członkini komitetu naukowego międzynarodowej konferencji pt. *Les histoires de vie dans un monde en transformation: au carrefour de la recherche, de la formation et de l'intervention*, Université du Québec à Montréal (UQAM), Kanada, 27.05–04.06.2021r.

10. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z

podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów -

- Wrzesień 2023r.–wrzesień 2024r.: **stypendium FIAS (French Institutes for Advanced Study)**, tytuł projektu: *Educational and cultural needs of Ukrainian refugee children in the Loiret department: Their lived experiences and biographical stories*, Uniwersytet w Orleans, Francja, opiekun naukowy: prof. dr Sebastien Pesce, funkcja: kierownik projektu.
- Wrzesień 2020r.–październik 2020r.: **stypendium Rządu Francuskiego – BGF (séjour de recherche)**, tytuł projektu: *Private schools with allophones children*, Zachodni Katolicki Uniwersytet w Angers, Francja, opiekun naukowy: prof. dr Catherine Nafti-Malherbe, funkcja: kierownik projektu.
- Marzec 2017r.–wrzesień 2017r.: **stypendium KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst)**, tytuł projektu: *Drugie pokolenie polskich emigrantów w Nadrenii-Północnej Westfalii*, Uniwersytet w Bielefeld, Niemcy, opiekun naukowy: prof. dr Thomas Faist, funkcja: kierownik projektu.
- Luty 2016r.–maj 2016r.: **stypendium DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst)** – Tytuł projektu: *Polskie emigrantki w Nadrenii-Północnej Westfalii*, Uniwersytet w Bielefeld, Niemcy, opiekun naukowy: prof. dr Thomas Faist, funkcja: kierownik projektu.

11. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

- Założycielka (2011) i członkini (do chwili obecnej) Naukowego Towarzystwa Poradcoznawczego, <https://www.facebook.com/NaukoweTowarzystwoPoradcoznawcze>
- Członkini Rady Studyjnej „Poradnictwa międzykulturowego”, działającej przy KNP PAN. Przewodnicząca Rady Studyjnej: prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa. Zredagowanie sprawozdania z działalności grupy studyjnej za lata 2017 i 2018.
- Członkini Rady Naukowej (od 2014) międzynarodowego naukowego stowarzyszenia – ASHIVIF (L'Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation, http://www.asihvif.com/1/les_membres_du_ca_683124.html)

12. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

- Wrzesień 2023r.–wrzesień 2024r.: stypendium FIAS (French Institutes for Advanced Study), tytuł projektu: *Educational and cultural needs of Ukrainian refugee children in the Loiret department: Their lived experiences and biographical stories*, Uniwersytet w Orleans, Francja, opiekun naukowy: prof. dr Sebastien Pesce.

- Wrzesień 2020r.–październik 2020r.: stypendium Rządu Francuskiego – BGF (séjour de recherche), tytuł projektu: *Private schools with allophones children*, Zachodni Katolicki Uniwersytet w Angers, Francja, opiekun naukowy: prof. dr Catherine Nafti-Malherbe.
- Marzec 2017r.–wrzesień 2017r.: stypendium KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst), tytuł projektu: *Drugie pokolenie polskich emigrantów w Nadrenii-Północnej Westfalii*, Uniwersytet w Bielefeld, Niemcy, opiekun naukowy: prof. dr Thomas Faist.
- Luty 2016r.–maj 2016r.: stypendium DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), tytuł projektu: *Polskie emigrantki w Nadrenii-Północnej Westfalii*, Uniwersytet w Bielefeld, Niemcy, opiekun naukowy: prof. dr Thomas Faist.
- Październik 2006r.–styczeń 2007r.: visiting researcher (badacz wizytujący), Center for Urban and Regional Development Studies (CURDS), Wydziałowy grant wewnętrzny na realizację badań terenowych na potrzeby dysertacji doktorskiej, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław, opiekun naukowy: dr Alison Stenning.

13. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.)

- Redaktorka tematyczna w dziale „Poradnictwo międzykulturowe” w czasopiśmie polsko-angielskim *Studia Poradoznawcze/Journal of Counselling*, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, od 2012r. do 2021r., obecnie (od 2021) pełnię funkcję sekretarza Studiów Poradoznawczych/Journal of Counselling, <https://studiaporadoznawcze.pl/ojs/index.php/sp/about/editorialTeam>
- Członkini Międzynarodowej Rady Naukowej czasopisma „Le sujet dans le cité”, *Revue internationale de recherche biographique en éducation*, <https://www.lesujetdanslacite.com/numéos-parus>

14. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

- Zredagowanie recenzji dwóch artykułów (napisanych w języku francuskim) dla czasopisma „Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne”, 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, <https://czasopismo.naukiowychowaniu.uni.lodz.pl/resources/html/cms/REVIEWERS>

15. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

- Prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach programu Erasmus, później Erasmus+. [Przedstawiłam wykaz zajęć w autoreferacie.](#)

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

W ramach cyklu spotkań „Edukacyjne Czwartki” w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu przedstawiłam wykład pt. Jak rozumieć międzykulturowość i dlaczego międzykulturowe działania edukacyjne mogą być postrzegane jako ważny obszar wspierania rozwoju człowieka?, 26 kwietnia 2018r., oraz Co to jest stres akulturacyjny i co warto o nim wiedzieć?, 06 kwietnia 2018. W wykładach połączonych z dyskusją wzięli udział nauczyciele z wrocławskich przedszkoli, szkół podstawowych i średnich, doktoranci, przedstawiciele Kuratorium Oświatowego we Wrocławiu, wykładowcy, pracownicy badawczo-dydaktyczni.

Brałam również czynny udział w spotkaniu, pt. Uczenie (się) wrażliwości (między)kulturowej w cyklu spotkań „Debaty Humanistyczne” w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z tytułem wystąpienia Strategie akulturacyjne w środowisku migrantów, 28 marca 2018r. Spotkanie było adresowane przede wszystkim do nauczycieli z Wrocławia i Dolnego Śląska.

Zorganizowałam i przeprowadziłam (wspólnie z dr Urszulą Dzikiewicz-Gazdą) rozmowy poradnicze dla rodziców ukraińskich potrzebujących wsparcia w zakresie adaptacji ich dzieci w środowisku szkolnym. Spotkanie odbyło się w Szkole Podstawowej nr 16 we Wrocławiu (ul. Wietrzna 50) w styczniu 2018.

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

Zamieszczam wskaźniki bibliometryczne moich publikacji:

Google Scholar:

Liczba cytowań według Publish or Perish = 93

Indeks Hirscha opublikowanych publikacji według Publish or Perish = 5

Web of Science Core Collection:

Liczba cytowań = 3, w tym bez autocytowań = 3

Indeks Hirscha = 1



(podpis wnioskodawcy)